

Workshop cannabis

Studiedag gezonde school 17/03/2017
Gwen Maris

Inhoud

1. Productinfo
2. Lespakket: Maat in de shit (MIDS)

1. Productinfo



Wetgeving

- Illegaal
- Gedoogbeleid:
 - ≤ 3g wiet of 1 vrouwelijke plant toegelaten voor meerderjarigen
 - Dit geldt niet voor hasj of hasjolie
 - Verzwarende omstandigheden zoals gebruik in bijzijn van minderjarigen
 - Voor minderjarigen nog steeds illegaal en wordt altijd vervolgd

Benodigheden



Risico's op korte termijn

- Negatief gevoel versterkt
- Duizeligheid, misselijkheid, flauwvallen
- "Slecht gaan", "flippen", "bad trip": angst, paniek, neerslachtig, verwarring, hallucinaties
- Concentratie, nadenken, onthouden ↓
- Hartslag en bloeddruk ↑ en daarna ↓
=> plotse bloeddrukdaling
- Acute psychotische symptomen
- Auto ongeval



Risico's op lange termijn

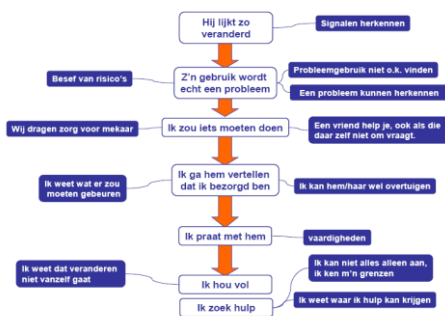
- Concentratie, geheugen, leerprestaties ↓ - duurt enkele maanden als men stopt
- Longziekten, hartproblemen, kanker
- Blijvende veranderingen in de hersenen
- Afhankelijkheid
- Psychose

2. Lespakket: Maat in de shit

- Leerlingenbrochure (per 20 gratis)
- Lerarenhandleiding (€ 10)
- Pocket folder (€ 0,50)
- www.vad.be



MIDS: doelstellingen



Les 4: Non-verbale communicatie

- Oefening emoties uitbeelden
- Oefening 'Ontdek de leugen'

Les 5: Gedragsverandering

Welk gedrag/gewoonte wil je veranderen?
Wat zijn voordelen van je huidige gedrag?
Wat zijn nadelen van je huidige gedrag?
Verooorzaakt deze gewoonte soms problemen? Welke? Voor wie?
Wat zijn redenen om te veranderen?
Is het moeilijk om een keuze te maken (of je de gewoonte al dan niet zal veranderen)? Wat maakt het moeilijk?
Wat kan je helpen als je besluit te veranderen?
Wat zijn voordelen van het 'nieuwe' gedrag?
Wat zijn nadelen?

Les 6: De cirkel



Situatie 1 Matthias, 16 jaar

Ik blow af zo'n jaar of twee. Okeé, de laatste tijd werd het misschien wel wat veel, dat weet ik ook wel. Maar als ik 's avonds op het pleintje mijn vrienden zie, is er altijd wel iemand die wat weet bijheeft en dan doe je mee há. Op school heeft iemand dan wie ik eens een jaar vertocht heb mij vertikt. De school vond het dan ook nog nodig om m'n ouders in te lichten. Gewoely één maand huiskamst, twee weken nablíven en klasjes optreppen op school, en verplichte gesprekken bij de leerlingenspiegel. Lichtenen wil mi dat ik stop met smosen. Goed, ik kan er wel inkomen dat mijn ouders geschrokken sijn, maar ik ga mijn moten toch niet laten vallen. Ik weet ook niet of ik dat ze zillen om er altijd als enige nuchtere bij te staan terwijl zij zich amuseren ...

Situatie 2 Karen, 19 jaar

Er moest iets veranderen ... Ik mocht op kot gaan van m'n ouders, maar als ik dit jaar gebuld ben moest ik teruggaan naar huis. Na wery dat dat mi gebeurde. Het leek mi dan ook beter om runder te bliwven. Vorig jaar op mijn einderamens was ik er moer op het rippertje door en ik denk dat mijn gebruik daar wel voor iets tussen zat. Het was niet gemakkelík. 'k Heb mi in het begin wat down gevoel te beleven alless op kot. Een jante 's avond kon toch geen kwand dacht ik. Alless, ik raakte bijna nooit uit mijn bed om naar de les te gaan. Daarom heb ik besloten om er radicaal met te stoppen en link naar alle lessen te gaan. Na ik wat mensen uit m'n jaar begin te kennen gaat het beter. We gaan regelmatig samen een pint pakken en dan amuseer ik mi ook runder. Al 2 weken hou ik het uit! 'k Heb wel wat schrik voor de kestrvakantie. Dan ga ik een weekje snowboarden met m'n kliek van vorig jaar. Een jante na het skien is gewoon zedig. Benuwd of ik het daar al kunnen volhouden ...

Situatie 3 Kevin, 15 jaar

Daaruit zat het er hem weer op tussen m'n pot en mi. Blus een paar trajes van mijn jant nemen om te klermen. ' In ook altijd hetzelfde. Niets kan ik goed doen in sijn open. Een complete leser vrot hi mi. Zeker sinds hi ontdekt heeft dat ik smoor. ' Is alsof ik al in de goot lig. Maar ja, hi is nu eenmaal nagerouderwet. Wat weet hi van jante. Ik weet dat ik alles onder controle heb. Eigenlík mag hi bli zijn dat ik smoor. Anders zou ik mi niet zo kalm kunnen houden als hi weet eens katiek heeft op mi.

CASUSSEN

- In welke fase van de cirkel van verandering bevindt de jongere zich? Motiveer dit.
- Hoe kan je in deze situatie als vriend optreden? Waarom zou je zo reageren?

Welke fase van de cirkel van verandering?	Hoe reageer je als vriend?
fase: _____ omdat: • • • •	

Les 7: Leesfragmenten

Fragment 4

"Melissa gaat naar de studio voor de opnames van de videoclip waarin ze meedanst. Jordi gaat met haar mee om haar te steunen.

Hoe dichter ze bij de studio komen, hoe langzamer Melissa gaat trappen.
"Vind je het eng?" vraagt Jordi.
Melissa knikt. "Doodeng. Ik heb steeds geknast, maar toen had ik wel geslikt."
"Nu neem je toch niks?" vraagt Jordi verschrikt.
"Luister." Bij het stoplicht legt Melissa haar hand op Jordi's stuur.

"Ik neem één pil, de allerlaatste. Dat heb ik nodig, anders lukt het niet. Je hoeft niet zo te schrikken," zegt ze als ze Jordi's gezicht ziet. "Het gaat nou toch alleen om die clip? Mensen die examen doen, nemen ook iets in." "Ja," zegt Jordi. "En morgen moet je weer een en overmorgen weer. Zo kom je nooit van die troep af." "Na vandaag doe ik het echt niet meer." Melissa steekt twee vingers op."

Uit: *Carry Slee, Afblijven, Van Holkema & Warendorf, 1998, p. 119*

Vragen bij fragment 4

- Begrijp je Melissa dat ze nog één keer een pil wil slikken?
- Gelooft je haar als ze zegt dat ze daarna nooit meer iets zal slikken?
- Waar denk je, kan je Melissa plaatsen in de cirkel?
- Maak jij je zorgen over het druggebruik van Melissa? Argumenteer dit. (zie bespreking bezorgdheidsthermometer)

Nog vragen?

Preventiewerking Tabak, Alcohol en andere Drugs

Joyce Borremans | Gwen Maris | Kimberly Michiels

CGG VBO

Kapucijnenvoer 16 – 3000 Leuven

Tel 016/85 79 79

preventieTAD@cgg-vbo.be

www.cgg-vbo.be
